

通话要标准,节奏要恰当,注意把握风格,教师的讲解不是讲座风格,而是指导或辅导风格,并力求讲解生动,才能给学生留下深刻印象。如计算机课程中的一些术语、原理和命令等,内容抽象、枯燥且较难理解,教师可根据教学内容制作多媒体课件,使教学更具直观性,深入浅出,将原来抽象、复杂的叙述用生动的图像和动画表现出来,并采用准确生动的教学语言讲解,使学生可以更直观地理解教学内容,激起他们的学习兴趣,引起他们的求知欲。在讲解过程中,有时可以适当采用幽默风趣的语言,让学生偶尔会心一笑、轻松一刻,让学生在笑声中掌握知识。另外,也要注意与学生有良好的互动。如在向学生演示计算机上机操作技能时,教师要配合恰当的讲解,吸引学生的注意。还要注意时不时以提问性的口气引起学生思考,如“是不是这样呢?”“下一步该怎么做呢?”“还有其它办法吗?”等,这样加强了与学生的互动交流,引发了学生的思考,讲解也变得生动。微课讲解若不生动,则不容易给学生留下深刻印象,达不到良好的教学效果。所以深入浅出的讲授,细致入微的剖析,准确生动的教学语言等,让讲解变得生动,可以提升微课的水准,让其成为优质微课。

5. 视频质量好

中职计算机课程操作性和实践性较强,教师经常要在电脑上操作演示,因此适合选择录屏软件录制微课。不管采用何种录屏软件录制,都必须保证画面清晰,声音清楚,确保视频质量好。这里特别推荐 Camtasia Studiot (CS、喀秋沙),它不仅视频录制质量好,而且有很强的录制和编辑功能。教师只需在电脑上安装它,配置麦克风,手写板等,打开它就可以录制,整个过程操作简单,方便易行,非常适合中职计算机课程教学使用。微课视频录制完成后,首先要纠错。检查视频中是否出现有错误,并对错误进行编辑修改,不能出现知识性错误。检查视频中的声音,去掉视频中的噪音,删除视频中停顿无声的画面,保证视频的流畅。其次是优化。如添加片头,内容包含微课题目、作者、学校名称、所属学科、适用对象及教材版本、单元、知识点等信息。添加片尾,“谢谢观看”,“下节更精彩哦!”学生备感亲切,充满期待。添加字幕,补充微课不易说清楚的部分或进行提示总结。自由变焦,调整画面,放大局部画面,来个局部特写,丰富镜头变化。加标注,引起学生的注意。加转场,增加画面的过渡效果……这样处理后,微课视频质量得到了明显的提升。微课视频质量好,可以调动学生的学习积极性,大大提高学生的学习效率。

6. 配套资源丰富

微课的主要呈现方式是微视频,它是微课的主要载体,也是微课的核心。优质微课除了微视频,还应有微课件,微教案,微练习,微反思等丰富的配套资源,它是一个数字资源包。其实录制微课,必须做相关的准备工作,最重要的是教案要先写好,这样才能上好微课,录制好微课。事实上,直到今天为止,微课是教师的教,更多的是促进学生的学,可以写一

些微学案或者导学案,引导学生学,促进学生学,关注学生学。微课件,图文并茂,逐步呈现,老师同步讲解,同步批注和分析,适当的演示,能让微课教学更精彩。微课的练习和思考题的设计也很重要。为什么?因为现在微课有一种趋势,学生看微课像看电影一样地看,而没有做到眼动、心动、手动和脑动。怎样让微课吸引住学生,靠问题、靠练习。这些问题可以在讲授过程中提出来,学生暂停微课思考,可以在微课学习之前提供那些思考题,让学生先有目的、有针对性地进行预习,也可以在微课讲完之后延伸,扩展练习题,让学生把5分钟的微课变成线下活动的时间。所以,练习题的设计很重要,在微课的讲授过程中,在内容讲授的同时,适当提一两个问题,提一些不同程度的开放问题,会使微课更有吸引力。微反思,就是这个微课建成之后,给别人的意见,建议,一些注意事项,等等。优质微课是一个有机组成体,应该注意拓展配套的教学资源。

7. 教学效果好

优质微课最关键、最根本的衡量标准是学生的学习效果。因为学生是微课的上帝,微课制作的起点是为学生的学而设计制作,为学生的个性、高效、自主学习而设计制作微课。优质微课应该解放学生,让学生学得更轻松,更高效,帮助学生解决学习问题。这就是微课的教学效果评价,看学生经过微课教学,是否掌握知识技能,是否能够学以致用或者能够举一反三,是否达到素质技能的提高等,这个教学效果评价是很重要的。它既是上一轮微课制作的结束,也是新一轮微课制作的开始。传统意义上讲究“慢工出细活”,然而互联网产品的极致都是在快速迭代中产生的。通过这个循环,我们可以开发出越来越好的微课。制作优质微课应该多考虑学生的学习效果评价,教学效果评价具有引导与评估的作用,它可以用来对微课的质量以及应用效果进行评价,从而对微课的设计、制作以及在教学中的应用方法做出修正、改进,能够更好地运用微课进行教学,更好地促进学生学习,让微课真正地为学生服务,解决学生的学习问题,提高学习效率,这才是优质微课的真正价值所在。因此微课教学评价可以促进微课的健康持续发展,制作出更多的优质微课资源。

四、结语

近几年,随着互联网+的快速发展,微课在教学中的应用越来越广泛,我们应该正确认识微课的特点和功能,制作出更多的优质微课,并将它们运用到日常的教学工作中,激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。

[基金项目:1.中央电化教育馆全国教育信息技术研究2017年度专项课题《微课在欠发达地区中职计算机教学中的应用》(编号:174430047);2.广东省“十三五”教育技术专项课题——“基于可视化学习的微课资源开发与应用研究”课题《翻转课堂之微课教学应用》(编号:gdjyzy2017160)。]

责任编辑 朱守铨